



DIAGNOSTICO SISTEMICO SOCIOEDUCATIVO DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR E INTERV. CON NIÑOS/ADOLESCENTES Y FAMILIAS

EMPRESA BONIFICADA: ASOCIACION BIZGARRI PARA LA INTERVENCION SOCIAL

Nº ACCIÓN FORMATIVA: 60049

Nº GRUPO: 01

FECHA DE INICIO: 21/10/2016

FECHA DE FINALIZACIÓN: 16/12/2016

DURACIÓN DEL CURSO: 21 horas

FECHAS DE IMPARTICION: 21 DE OCTUBRE, 18 DE NOVIEMBRE y 16 DE DICIEMBRE

HORARIO DE IMPARTICION: 08:00 a 15:00

LUGAR IMPARTICIÓN: BIZGARRI ELKARTEA - C/ FRANCISCO MACÍA 7 Bajo - BILBAO - 48014 - BIZKAIA

OBJETIVOS

Conectar con la experiencia profesional que comporta el trabajo con las familias en valoración en el PIF, a partir de las oportunidades y dificultades que tienen los profesionales en su contexto de intervención.

Adquirir, por parte de los profesionales, una comprensión sistémica socioeducativa del funcionamiento familiar a nivel relacional, social, educativo, laboral/económico... que facilite el diagnóstico a realizar.

Integrar estrategias relacionales y de comunicación efectivas en el trabajo con las familias en procesos de diagnóstico.

Proponer instrumentos técnicos eficientes en la gestión de la información adquirida en el trabajo con las familias que facilite el proceso de diagnóstico y la definición de la medida.

TEMARIO

1ª PARTE: DE UN LENGUAJE COMUN A LA CONSTRUCCION DE INTERVENCIONES COHERENTES Y EFICIENTES. Bases epistemológicas desde el modelo sistémico socioeducativo.

Principios básicos: teoría general de sistemas y teoría de la comunicación.
Aportaciones de la línea estructural

Aportaciones de la línea contextual
Aportaciones de la línea narrativa
Aportaciones de la línea estratégica
Aportaciones de la línea constructivista
Aportaciones de la línea humanista
Aportaciones de la línea integrativa
Pedagogía del afecto
El humor del profesional
La construcción de la resiliencia familiar
Emociones en el trabajo con las familiar: del tabú a la resonancia
Bases de la parentalidad y marentalidad positiva

2ª PARTE: COMPRENDER PARA TRANSFORMAR. Comprensión del funcionamiento familiar desde el modelo sistémico socioeducativo

Las familias.

La estructura familiar - elementos claves para un diagnóstico relacional socioeducativo.
Las crisis familiares – una lectura relacional de las situaciones de riesgo y vulnerabilidad